

REPUBLICA MOLDOVA

Consiliul raional Soroca

**D O S A R nr. 01-20 4/25**

Documente privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional

**”Cu privire la acceptarea primirii bunurilor cu titlul gratuit”**

Data constituirii \_\_\_\_\_ 2020

Total file –

Termen de păstrare - permanent

or. Soroca



Stimate domnule Președinte,

Direcția Învățământ Soroca a Consiliului Raional, roagă să fie inclus proiectul deciziei în ordinea de zi a ședinței Consiliului Raional cu următoarea întrebare:

**”Cu privire la acceptarea primirii bunurilor cu titlul gratuit”**

Cu respect,

A handwritten signature in cursive script, reading "A. mușenco".

Mușenco Angela,  
șef al Direcției Învățământ Soroca

Dlui Rusnac Veaceslav,  
Președinte al raionului Soroca

Republica Moldova  
Consiliul Raional Soroca

Decizie

**”Cu privire la acceptarea primirii bunurilor cu titlul gratuit”**

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară pe data de 20 august 2020;

Luând în dezbatere:

Expunerea de motive din nota informativă la proiectul deciziei, prezentat de Direcția Învățământ, nr 01-30/341 din 11.08.2020;

Având în vedere:

- Raportul de expertiză juridică nr. \_\_\_\_\_ din august 2020;

În temeiul :

- art.8 din Legea nr. 523/1999 cu privire la proprietatea publică a unităților administrativ-teritoriale;

- art.43 alin.(1) lit. c) din Legea nr. 436/ 2006, privind administrația publică locală;

- Regulamentului cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.901/2015,

- solicitarea MECC al Republicii Moldova 03/1-09/4198 din 07.08.2020,

**DECIDE:**

1. Se acceptă primirea bunurilor cu titlul gratuit din proprietatea MECC în proprietatea Consiliului Raional Soroca conform Anexei 1.
2. Prezenta decizie se aduce la cunoștință publică prin publicarea în Registrul de Stat al Actelor Locale și totodată se comunică prin transmiterea copiilor:

- Președintele Raionului Soroca

- Direcția Învățământ

- Direcția Finanțe.

Președintele ședinței Consiliului Raional Soroca

Contrasemnat:

Stela Zabrian  
Secretar al Consiliului Raional Soroca

Elaborat:

Șef Direcția Învățământ



Angela Mușenco

Coordonat:

Președintele raionului Soroca

Veaceslav Rusnac

Vicepreședintele raionului Soroca

Svetlana Păunescu

Avizat:

Direcția Finanțe

Iurie Crețu

Serviciul juridic al Consiliului Raional

Alina Mărți

Secretarul Consiliului Raional Soroca

Stela Zabrian

01/30-341  
din 11.08.2020

CONSILIUL RAIONAL SOROCA  
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT  
Nota informativă

la proiectul deciziei Consiliului raional „Cu privire la acceptarea primirii bunurilor  
cu titlul gratuit”

**1. Autorul**

Proiectul de decizie „ Cu privire la acceptarea primirii bunurilor cu titlul gratuit” este elaborat de către Direcția Învățământ Soroca.

**2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ**

Elaborarea proiectului de decizie „ Cu privire la acceptarea primirii bunurilor cu titlul gratuit” se încadrează în competențele de activitate al Consiliului Raional Soroca, prevăzute în art.43 alin.(1) lit. c) din Legea nr. 436/ 2006, privind administrația publică locală. Prezentul proiect este elaborat în scopul realizării circularei MECC03/1-09/4198 din 27.08.2020 cu privire la acceptul de trecere a unor bunuri (materiale de predare, învățare și echipament specializat) din proprietatea publică a statului, administrarea MECC, în proprietatea Consiliului Raional Soroca.

**3. Scopul proiectului**

Elaborarea proiectului are drept scop trecerea unor bunuri (materiale de predare, învățare și echipament specializat) din proprietatea MECC în proprietatea Consiliului Raional Soroca.

**4. Principalele prevederi ale proiectului**

Proiectul de decizie prevede acceptul de trecere a unor bunuri (materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru Centrele de Resurse pentru Educația Incluzivă) din proprietatea publică a statului, administrarea MECC, în proprietatea publică a Consiliului Raional Soroca.

**5. Fundamentarea economico-financiară**

Cheltuieli financiare pentru realizarea prezentei decizii nu sunt necesare.

**6. Avizarea și consultarea publică a proiectului**

Proiectul deciziei se prezintă comisiei consultative de specialitate pentru avizare și se propune Consiliului Raional pentru examinare și adoptare în ședință.

Șef DÎ Soroca



Angela Mușenco

Lista materialelor de predare, învățare și echipament specializat  
 pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități,  
 în scopul dotării Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă Raionul Soroca

1	Tabletă portabilă cu rezoluție HD, cu ecranul de cel puțin 10 inchi
2	Cititor de imagini/texte, citește cu voce tare texte din cărți, note, pliante
3	Lupă digitală de mână pentru texte, 7 inchi
4	Mouse cu opțiune de mărire pentru citirea de pe orice suprafață plată prin mărire, micșorare.
5	Tastatură cu taste mari cu vizibilitate mare, cu stickere în limba română pentru elevii cu vedere slabă, precum și pentru cei cu dislexie etc.
6	Tastatură cu taste mari cu vizibilitate mare, cu stickere în limba rusă pentru elevii cu vedere slabă, precum și pentru cei cu dislexie etc.
7	Tastatură cu tastele mari de aproximativ un inchi la patrat pentru accesibilitate ușoară – limba română
8	Tastatură cu tastele mari de aproximativ un inchi la patrat pentru accesibilitate ușoară – limba rusă
9	Etichete autocolante din plastic pentru tastatură adaptate normal, litere mici și mari (prețul per set de la 35 până la 40), în limba română
10	Etichete autocolante din plastic pentru tastatură adaptate normal, litere mici și mari (prețul per set de la 35 până la 40), în limba rusă
11	Protector pentru tastatură pentru copiii cu deficiențe fizice, urmează să fie fixat pe partea de sus a tastaturii cu taste mari. Facilitează accesul la butoanele tastaturii pentru copiii cu deficiențe motorii severe
12	Dispozitiv de comunicare cu cel puțin 2 butoane principale și 4 butoane secundare cu mai multe niveluri pentru elevii cu deficiențe fizice severe și cu probleme de comunicare în același timp
13	Dispozitiv de comunicare cu cel puțin 3 butoane principale și 9 butoane secundare cu mai multe niveluri pentru elevii cu deficiențe fizice severe și cu probleme de comunicare în același timp
14	Dispozitiv de comunicare cu cel puțin 3 butoane principale și 20 butoane secundare cu mai multe niveluri pentru elevii cu deficiențe fizice severe și cu probleme de comunicare în același timp
15	Dispozitiv de fonologie și comunicare cu aproximativ 40-45 de celule, pentru a fotografia, sunet, text
16	Lupă/Cititor de ecran, software, licențe dongle
17	Soft pentru activități de dezvoltare a limbajului în limba română și rusă
18	Soft pentru abilități sociale pentru școala primară (tip mixt), limba română
19	Software pentru abilități sociale pentru școala primară (tip mixt), limba rusă
20	Soft pentru harta mentală, cu o bibliotecă de imagini și posibilitatea de face hărți mintale pentru copiii din clasele primare
21	Soft pentru harta mentală, cu o bibliotecă de imagini și posibilitatea de face hărți mintale pentru elevii mai mari
22	Set de formare a memoriei vizuale (3 nivele)
23	Piese pentru matematică, dispozitive de învățare timpurie la matematică, completare până la 10, circa 80 de piese în set
24	Robot educativ
25	Covorașe pentru robotul educativ
26	Dispozitiv pentru urmărirea atenției
27	Overlays colorate special pentru copii cu dislexie și alți elevi pentru a facilita citirea
28	Table speciale cu fișe cu auto-corecție pentru matematică
29	Dispozitive de mână (pentru terapia ocupațională), precum set de apucare a creioanelor
30	Un set de rigle pentru urmărirea vizuală a citirii (tip ferestruică). Setul include 10 rigle de diferite culori.
31	Tablă magnetică de scris
32	Dispozitive de apucare a creionului (set de cel puțin 12 tipuri diferite pentru vârsta de 5-16 ani).
33	Dispozitive de apucare a creionului (set de bile)
34	Joystick cu 3 mânere diferite detașabile pentru persoanele cu probleme motorii
35	Mouse special cu o bilă mare, buton din partea stânga a mouse-ului, buton din partea dreaptă a mouse-ului și 2 porturi de comutare.
36	Comutator de presiune binar, 12 cm
37	Comutator de presiune binar, 6 cm
38	Interfață de comutare la calculator, 6 porturi
39	Înregistratoare de voce care vor fi utilizate ca dispozitive de efectuare a notițelor.
40	Set de cuburi din plastic sau lemn pentru alcătuirea cuvântului, citirea pentru începători, care va include

	vocale și cele mai comune consoane în limba română, cu etichete autocolante.
41	Set de cuburi din plastic sau lemn pentru alcătuirea cuvântului, citirea pentru începători, care va include vocale și cele mai comune consoane în limba rusă, cu etichete autocolante.
42	Cuburi colorate de plastic interconectate (cutie de 500 de cuburi), cu stickere pentru litere, numere, semne matematice ale limbii române.
43	Cuburi colorate de plastic interconectate (cutie de 500 de cuburi), cu stickere pentru litere, numere, semne matematice ale limbii ruse.
44	Aparat de laminat, A4
45	Dispozitive auditive FM care urmează să fie utilizate în clase și în Centrele de Resurse (portabile).
46	Transmițător FM pentru cadrul didactic
47	Trusă de prim ajutor pentru aparate auditive (include tub acustic, baterii suplimentare, echipament de curățare etc.)
48	Tabletă PC Lenovo IDEAPAD D330-10IGM
49	Proiector video ACER P1255/suport de tavan
50	Laptop, 15.6" Lenovo Ideapad S145-15API
51	Dispozitiv multifuncțional color MFD CANON MAXIFY MB5140
52	Dispozitiv de rutină și secvențe cu 5-6 celule care va ajuta la citire, sintaxă, ortografie și fonologie, recunoaștere auditivă, recunoaștere vizuală, etc.
53	Tablă (planșă) vorbitoare cu un număr de buzunare (circa 30) pentru a insera imagini și a înregistra mesaje pe fiecare. Ajută la fonologie, sintaxă, recunoaștere audiovizuală și altele.
54	Dispozitiv pentru reproducerea mai multor mesaje, de până la 4 minute, cu posibilitatea de a le asculta consecutiv sau aleatoriu.
55	Cuburi (vorbitoare), pentru copiii din clasele primare
56	Set de formare a atenției
57	Stilou vorbitor care citește și înregistrează texte pe coduri speciale autocolante (etichete).
58	Coduri/etichete speciale pentru stilouri vorbitoare (set de circa 400 de coduri)
59	Carte de vorbire cu imagini care urmează să fie citită de Stiloul Vorbitor cu temele de bază școlare în limba română -pentru vârstele și etapele timpurii (cel puțin 600 de imagini)
60	Carte de vorbire cu imagini care urmează să fie citită de Stiloul de Vorbire cu temele de bază școlare în limba rusă -pentru vârstele și etapele timpurii (cel puțin 600 de imagini)
61	Piese magnetice pentru alcătuirea cuvântului, alcătuirea propoziției (text și sunet), care urmează să fie utilizate cu stiloul vorbitor, set de cel puțin 100.
62	Cuvinte magnetice, litere magnetice cu coduri care vor fi citite de stiloul vorbitor, set de circa 120 de cuvinte în limba română.
63	Cuvinte magnetice, litere magnetice cu coduri care vor fi citite de stiloul vorbitor, set de circa 120 de cuvinte în limba rusă.
64	Soft de tip mixt pentru fonologie și citire (citire pas cu pas), în limba română.
65	Soft de tip mixt pentru fonologie și citire (citire pas cu pas), în limba rusă.
66	Soft pentru transformarea textului în vorbire, cu accentuarea în timpul citirii, include voce în română și rusă (fiecare o singură voce).
67	Soft descărcabil în limba română, concepte începătoare la matematică, numere de la 1 la 5
68	Soft descărcabil în limba rusă, concepte începătoare la matematică, numere de la 1 la 5
69	Soft de comunicare alternativă, augmentativă pentru educație și comunicare.
70	Soft sau aplicație online pentru producerea vorbirii, corectarea vorbirii, articulare, prozodie în ambele limbi română și rusă.
71	Soft pentru înregistrarea și compararea vocii și vorbirii în ambele limbi română și rusă.
72	Soft de predicție pentru accelerarea scrierii și pentru a ajuta, de asemenea, la verificarea ortografiei pentru limba română.
73	Soft de predicție pentru accelerarea scrierii și pentru a ajuta, de asemenea, la verificarea ortografiei pentru limba rusă.



Nr. 03/1-09/ 4498 din 07.08. 2020

**Autoritățile publice locale de nivelul al doilea și UTA Găgăuzia**  
**Copie - Organele locale de specialitate în domeniul învățământului**

Prin prezenta, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării solicită respectuos prezentarea deciziilor consiliilor raionale/municipale și decizia UTA Găgăuzia privind acceptarea, în conformitate cu lista din Anexă, a materialelor de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, în scopul dotării Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă.

Solicitarea este efectuată în temeiul articolului 14 alin. (2) din Legea nr. 436/2006 *privind administrația publică locală*, în baza activităților desfășurate în cadrul Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova”, în conformitate cu Planul de implementare al Proiectului și în baza Procesului-verbal nr. 2 din 07 noiembrie 2018 al ședinței Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ, creat prin Dispoziția Prim-ministrului nr. 47-d din 26 martie 2018 *cu privire la selectarea și aprobarea a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități*.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a solicitat organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, prin intermediul serviciilor raionale/municipale de asistență psihopedagogică, să realizeze evaluarea instituțiilor de învățământ primar, învățământ secundar, ciclul I și II, conform criteriilor aprobate și să propună ministerului instituții de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare, echipament specializat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Totodată, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a avut drept scop selectarea constructivă și echitabilă a instituțiilor de învățământ, prioritar fiind ca toate unitățile administrativ teritoriale ale Republicii Moldova să beneficieze de minimum un Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă dotat. Lista instituțiilor poate fi vizualizată pe site-ul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării:

[https://mecc.gov.md/sites/default/files/lista\\_a\\_100\\_de\\_institutii\\_de\\_invatamint\\_selectate\\_care\\_va\\_r\\_fi\\_dotate\\_cu echipament specializat pentru copiii cu ces sau cu dizabilitati.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/lista_a_100_de_institutii_de_invatamint_selectate_care_va_r_fi_dotate_cu echipament specializat pentru copiii cu ces sau cu dizabilitati.pdf).

Vom aprecia, remiterea deciziilor consiliilor raionale/municipale și a UTA Găgăuzia în adresa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în termen cât mai urgent, în contextul în care nu este posibilă promovarea proiectului hotărârii de Guvern cu privire la transmiterea bunurilor cu titlul gratuit, fără recepționarea acestora.

Ministru

Igor ȘAROV